



Programme détaillé de formation

Approche écologique de la réadaptation du langage chez l'aphasique

Objectifs

À l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Comprendre l'intérêt d'un outil de CAA (Communication Alternative Augmentée)
- Connaître les différentes phases de sa mise en place
- Mettre en place une application numérique de CAA

Public :

Orthophoniste exerçant en libéral ou en établissement de santé

Pré-requis :

Diplôme d'orthophoniste

Formateur :

Guénaël Brunet-Rio
Orthophoniste - Neuropsychologue
Alexandre Boulmé
Ingénieur généraliste

Type de formation :

En ligne (Foad)

Durée :

12h30 (estimation moyenne)

Déroulement :

7 Modules de formation

Programme des modules :

MODULE 1	COMMENÇONS PAR FAIRE CONNAISSANCE ! ;) - 1h
1	Présentation démarche
2	Présentation formateurs
3	Comment fonctionne la plateforme Moodle ?
4	Explication du support pendant la formation
5	Groupe d'ortho de la session et communication
6	Présentez-vous ! :)
7	Pour quel patient faites vous la formation ?
MODULE 2	VIVRE L'APHASIE, C'EST COMMENT ? - 2h
1	Pierre et le langage obscur
2	Rappels théorique
3	Qualification rapide de l'aphasie
4	L'histoire de Mr Arrosetaterasse
5	Comment serait votre vie post AVC ?
6	Vivre c'est laisser mourir
7	Le processus du deuil
8	Pourquoi insister sur l'importance des phases du deuil
9	Les bilans et l'accent sur les défaillances
10	Inverser la tendance et les tests de communication et bilan TLC



11	Présentation du bilan Ecomime
12	Présentation du bilan association
13	Mise en pratique : tester le handicap partagé
14	Synthèse du Module 1
MODULE 3 POURQUOI UNE CAA ? - 1h30	
1	Pourquoi une CAA ?
2	La CAA n'est pas une traduction de l'oral
3	Applications existantes
4	Tour d'horizon des applications existantes
5	Présentation de Gong
6	Mise en place : Comment ça se passe ?
7	Synthèse du Module 2
MODULE 4 PRISE EN MAIN DE GONG - 2h	
1	Ça y est vous aller vous connecter ?
2	Le compte de murielle (Patiente fictive)
3	Ajout d'un élément
4	Ajout d'une sous-catégorie
5	Ajout d'un élément dans une sous-catégorie
6	Ajout d'un élément à droite
7	Enrichir une sous-catégorie
8	Ajouter une photo zoomable
9	Ajouter une catégorie
10	Ajouter un mot magique
11	Enrichissement d'un compte
12	Synthèse Module 3
MODULE 5 LES CONDITIONS NÉCESSAIRES - 2h	
1	Importance des conditions matérielles
2	Quelle tablette choisir ?
3	Les différentes coques
4	Les sacoches et les bras
5	Les stylets
6	Apprivoiser sa tablette
7	Se connecter au compte Murielle
8	Le communication d'urgence
9	Les pièges de la communication urgente de murielle
10	Murielle et ses mimosa
11	Il manque des éléments pour le mimosa
12	Synthèse module 4



MODULE 6 LA CAA : UN NOUVEAU LANGAGE - 2h	
1	La cicatrice de l'oubli
2	La CAA : une nouvelle langue
3	Un apprentissage porté par une envie
4	Histoire du bègue
5	Un besoin social
6	Histoire de la porte
7	L'immersion
8	La temporalité
9	Synthèse module 5
MODULE 7 UTILISER GONG EN RÉÉDUCATION - 2h	
1	Communiquer par concept : Qu'on me donne l'envie !
2	Comment lier à la rééducation ?
3	Comment mettre en place la CAA avec le patient ?
4	Quel coût pour les patients ?
5	Explique le online/offline
6	Aide et support
7	Avancées futures de la CAA
8	Protocole de mise en place avec les patients
9	Faire l'exercice avec votre patient
10	Evaluation
11	Conclusion

Moyens pédagogiques et technique :

- Plateforme de cours en ligne open source "Moodle" ainsi que différent plugin permettant une expérience d'apprentissage optimale pour les stagiaires
- Présentation powerpoint
- Vidéo en ligne
- Ressources (articles, vidéos, ...)
- Dossier technique remis aux stagiaires
- Témoignages vidéo
- Exercices de manipulation de la solution informatique Gong
- Échanges avec les formateurs via messages directs, forum, téléphone et appel visio

Modalité de suivi :

Les temps de connexion, la réalisation des différentes tâches via un module de la plateforme moodle.

Modalité d'évaluation :

Exercices dans chaque module ainsi qu'un examen de validation final porté sur la :

- Capacité à mettre en place un outil de CAA dans la prise en charge d'un patient aphasique