



Programme détaillé de formation

Approche écologique de la réadaptation du langage chez l'aphasique

Organisme de formation

SameSame SAS

Objectifs

À l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Comprendre l'intérêt d'un outil de CAA (Communication Alternative Augmentée)
- Connaître les différentes phases de sa mise en place
- Mettre en place une application numérique de CAA

Public :

Orthophoniste exerçant en libéral ou en établissement de santé

Pré-requis :

Diplôme d'orthophoniste

Formateur :

Guénaël Brunet-Rio
Orthophoniste - Neuropsychologue
Alexandre Boulmé
Ingénieur généraliste

Type de formation :

En ligne (Foad)

Durée :

12h30 (estimation moyenne)

Déroulement :

7 Modules de formation

Programme des modules :

MODULE 1	COMMENÇONS PAR FAIRE CONNAISSANCE ! - 1h
1	Présentation démarche
2	Présentation formateurs
3	Comment fonctionne la plateforme Moodle ?
4	Explication du support pendant la formation
5	Groupe d'ortho de la session et communication
6	Présentez-vous ! :)
7	Pour quel patient faites vous la formation ?
MODULE 2	VIVRE L'APHASIE, C'EST COMMENT ? - 2h
1	Approche du langage oral
2	Rappels théoriques
3	Permettre une qualification rapide de l'aphasie
4	Mise en situation fictive
5	Exercice : Comment serait votre vie post AVC ?
6	Approche psycho affective des deuils dans le processus de l'aphasie
7	Le processus du deuil



8	L'importance des phases du deuil
9	Les bilans d'aphasie
10	Les tests de communication et bilan TLC
11	Présentation du bilan Ecomim
12	Présentation du bilan association
13	Mise en pratique : tester le handicap partagé
14	Synthèse du Module 1
MODULE 3 POURQUOI UNE CAA ? - 1h30	
1	Pourquoi une CAA ?
2	La CAA n'est pas une traduction de l'oral
3	présentation d'applications existantes
4	Tour d'horizon des applications existantes
5	Présentation de Gong
6	Mise en place de l'application Gong
7	Synthèse du Module 2
MODULE 4 PRISE EN MAIN DE GONG - 2h	
1	1ère connexion
2	Élaboration d'un compte fictif et les différentes actions possibles
3	Ajout d'un élément
4	Ajout d'une sous-catégorie
5	Ajout d'un élément dans une sous-catégorie
6	Ajout d'un élément à droite
7	Enrichir une sous-catégorie
8	Ajouter une photo zoomable
9	Ajouter une catégorie
10	Ajouter un mot usuel
11	Enrichissement d'un compte
12	Synthèse Module 3
MODULE 5 LES CONDITIONS NÉCESSAIRES - 2h	
1	Importance des conditions matérielles
2	Quelle tablette choisir ?
3	Les différentes coques
4	Les sacoches et les bras
5	Les stylets
6	Apprivoiser sa tablette
7	Se connecter à un compte
8	Le communication d'urgence



9	Les pièges de la communication urgente
10	Communication complexe
11	Communication alternative
12	Synthèse module 4
MODULE 6 LA CAA : UN NOUVEAU LANGAGE - 2h	
1	Approche d'un nouveau langage
2	La CAA : une nouvelle langue
3	Un apprentissage porté par une envie
4	Piège d'une rééducation sans communication
5	La communication : Un besoin social
6	La communication : exprimer ses besoins vitaux
7	Comprendre l'immersion
8	Comprendre la temporalité
9	Synthèse module 5
MODULE 7 UTILISER GONG EN RÉÉDUCATION - 2h	
1	Communiquer par concept
2	Comment lier à la rééducation ?
3	Comment mettre en place la CAA avec le patient ?
4	Quel coût pour les patients ?
5	Expliquer le online/offline
6	Aide et support
7	Avancées futures de la CAA
8	Protocole de mise en place avec les patients
9	Faire l'exercice avec votre patient
10	Evaluation
11	Conclusion

Moyens pédagogiques et technique :

- Plateforme de cours en ligne open source "Moodle" ainsi que différent plugin permettant une expérience d'apprentissage optimale pour les stagiaires
- Présentation powerpoint
- Vidéo en ligne
- Ressources (articles, vidéos, ...)
- Dossier technique remis aux stagiaires
- Témoignages vidéo
- Exercices de manipulation de la solution informatique Gong
- Échanges avec les formateurs via messages directs, forum, téléphone et appel visio

Modalité de suivi :

Les temps de connexion, la réalisation des différentes tâches via un module de la plateforme moodle.



Modalité d'évaluation :

Exercices dans chaque module ainsi qu'un examen de validation final porté sur la :

- Capacité à mettre en place un outil de CAA dans la prise en charge d'un patient aphasique